Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.Л.Белич

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
основное общее образование

Беседа с обучающимися «Россия – мои горизонты»
(5 – 8 класс)

Рабочая программа соответствует актуальным версиям ФГОС и ФОП

(в новой редакции с изменениями и дополнениями на 01.09.2026)

Москва, 2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 5, 6, 7, 8, классов и включается в план внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования школы. Курс является частью Единой модели профориентации «Россия - мои горизонты».

Цель — формирование готовности к профессиональному самоопределению через знакомство с востребованными профессиями, достижениями России и образовательными возможностями, с учётом интересов, склонностей и способностей обучающегося.

Задачи: расширять представления об отраслях экономики, профессиональных задачах и путях образования; развивать самопознание и навык осмысления рекомендаций диагностики; учить строить и корректировать индивидуальный образовательный маршрут; давать опыт посильных профессиональных проб; формировать уважение к труду, непрерывному образованию и ответственному выбору.

Возрастной акцент: Первичное знакомство с миром профессий и собственными интересами. Объём — 17 часов по каждому классу.

Нормативная и организационная основа

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», статья 58; Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 и от 09.11.2022 № 809.

ФГОС основного общего образования: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Федеральная образовательная программа ООО: приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

2. Организация занятий и возрастные особенности

Беседа с наглядными словесными примерами, карточки профессий, короткая работа в паре. Педагог помогает отделять название профессии от места работы.

Основные формы: профориентационная беседа, отраслевой обзор, разбор профессионального кейса, практическая проба, мини-проект, обсуждение результатов и рефлексия. Педагог использует актуальную возрастную версию сценария на портале проекта и материалы регионального оператора.

Реализация программы происходит во внеурочное время. Продолжение занятий может варьироваться от 20 до 45 минут. Содержание занятий учитывает возраст учащихся.

3. Планируемые результаты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Результаты конкретизируют ориентиры исходной программы для соответствующего уровня общего образования. Они используются для педагогического сопровождения и не являются требованием к окончательному выбору профессии в школьном возрасте.

Личностные результаты

Гражданские и патриотические: понимание общественной пользы труда, интерес к достижениям страны и региона, уважение к правам и достоинству людей разных профессий.

Духовно-нравственные и эстетические: ответственность за собственный вклад, честность в совместной работе, уважение к профессиональной этике и творческому труду.

Здоровье и эмоциональное благополучие: соблюдение правил безопасной деятельности, понимание собственных ресурсов, признание права на ошибку и изменение решения.

Трудовые: готовность учиться, пробовать новые виды деятельности, соотносить интересы и возможности, уважать профессиональное мастерство и непрерывное образование.

Экологические и научно-познавательные: интерес к технологиям, проверка сведений, понимание воздействия профессиональной деятельности на человека и окружающую среду.

Метапредметные результаты

Познавательные: выделять профессиональную задачу, сравнивать профессии и образовательные маршруты по существенным признакам, находить официальные источники, отличать факт от рекламы и предположения, формулировать и проверять гипотезу в ходе пробы.

Коммуникативные: задавать уточняющие вопросы, аргументировать выбор, слушать собеседника, согласовывать роли, представлять результат и корректно обсуждать разные точки зрения.

Регулятивные: ставить цель, планировать посильные действия и сроки, учитывать ресурсы, сопоставлять результат с замыслом, обращаться за помощью и менять план на основе новых сведений.

Конкретизация для данного класса: Объясняет различие между интересом, способностью и востребованностью; называет трудовые задачи представителей разных отраслей; связывает интерес с учебным предметом; выбирает одну доступную пробу.

Итоговый личный продукт

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Карта интересов: что мне интересно; что уже получается; что попробую до конца четверти.	Карта интересов: что мне интересно; что уже получается; что попробую до конца четверти.	Итоговый личный продукт: План проб: две возможности дополнительного образования, условия участия, первый шаг и срок его выполнения.	Карта подготовки к выбору профиля: интересующие направления, имеющиеся ресурсы, недостающие сведения и две пробы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

4. Обратная связь и диагностика

В данном образце предлагается безотметочное сопровождение: наблюдение, обсуждение, листы проб и индивидуальная рефлексия. Критерии учебного продукта: понятность профессиональной задачи; обоснованность вывода; использование проверяемого источника; реалистичность следующего шага. Не оцениваются «правильность» личного интереса, престиж профессии и совпадение выбора ученика с ожиданием взрослого.

Исходные материалы

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
предусмотрены «Мои интересы» и «Мои качества» знакомство с диагностическими направлениями естественно-научных, технических, вербальных и аналитических способностей, социального и креативного интеллекта	предусмотрены «Мои интересы» и «Мои качества» знакомство с диагностическими направлениями естественно-научных, технических, вербальных и аналитических способностей, социального и креативного интеллекта	предусмотрены «Мой профиль» и «Мои ориентиры». Предусмотрено знакомство с диагностическими направлениями естественно-научных, технических, вербальных и аналитических способностей, социального и креативного интеллекта.	предусмотрены «Мои интересы» и «Мои качества». Предусмотрено знакомство с диагностическими направлениями естественно-научных, технических, вербальных и аналитических способностей, социального и креативного интеллекта.

Рекомендация диагностики — вероятностный ориентир, а не окончательное заключение о способностях или запрет на профессию. На общих занятиях разбираются обезличенные примеры; личные результаты обсуждаются индивидуально. Регистрация, необходимые согласия и обработка персональных данных организуются по установленному порядку. При отсутствии доступа к диагностике ученик выполняет равноценное задание по самонаблюдению.

5. Содержание курса

Каждая из следующих тем рассчитана на 0,5 академического часа в каждом классе. Содержание отобрано из приложенной программы для своей возрастной категории. Задания и продукты ниже — методическая конкретизация образца.

1. Установочное занятие «Россия — мои горизонты» — 0,5 ч

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей, сфер профессиональной деятельности, профессий. Цели и возможности курса «Россия – мои горизонты», виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия.

2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» — 0,5 ч

Базовые компоненты, которые необходимо учитывать при выборе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

профессии: «Хочу» – ваши интересы; «Могу» – ваши способности; «Буду» – востребованность на рынке труда в будущем, перспективы профессионального развития.

3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» — 0,5 ч

Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительного образования. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению.

4. Россия промышленная: атомные технологии — 0,5 ч

Занятие посвящено атомной промышленности России и отраслевому дню. Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.

Знания, необходимые в работе профессионалов данной сферы. Интересы, помогающие стать успешными профессионалами-атомщиками. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в атомной отрасли.

5. Россия умная: педагогика и образование — 0,5 ч

Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования и подготовки.

Общая характеристика профессиональной области. Значимость сферы профессиональной деятельности для экономики страны, технологического суверенитета. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, содействующие развитию в педагогическом направлении.

6. Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство — 0,5 ч

Занятие приурочено ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, международной выставке «Золотая осень». Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны. Наукоемкость и технологичность современного агропромышленного комплекса. Открытие диагностики «Мои способности. Значимость науки для развития аграрной отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в агропромышленном комплексе (далее –АПК). Интересы, учебные предметы и дополнительное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

образование, помогающие в будущем развиваться в профессиях аграрной отрасли.

7. Россия комфортная: энергетика — 0,5 ч

Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере энергетики.

8. Практико-ориентированное занятие — 0,5 ч

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Деятельность и результат: Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.

Возрастная задача пробы: Назвать профессию, две её задачи и один школьный предмет, который помогает её освоить.

9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы — 0,5 ч

Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Значимость инженерии в экономике страны, разнообразие направлений деятельности. Знания, необходимые в работе. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в технологическом и инженерном направлении.

Упомянутая в исходнике диагностика проводится при её доступности на платформе; плановая дата занятия не является подтверждённой датой открытия диагностики.

10. Россия промышленная: добыча и переработка — 0,5 ч

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи и переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

образовательных маршрутов.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в отрасли. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли добычи и переработки.

Деятельность и результат: Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога.

11. Россия деловая: предпринимательство — 0,5 ч

Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Значимость предпринимательства в экономике страны, основные виды предпринимательства. Необходимые знания и навыки. Учебные предметы и дополнительное образование важные для сферы предпринимательства.

Упомянутая в исходнике диагностика проводится при её доступности на платформе; плановая дата занятия не является подтверждённой датой открытия диагностики.

Деятельность и результат: Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций.

12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт — 0,5 ч

Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Достижения и перспективы развития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Значимость сферы дорожного строительства, создания дорожной и транспортной инфраструктуры для экономики страны, разнообразие профессий, представленных в ней. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

13. Россия безопасная: национальная безопасность — 0,5 ч

Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

Значимость профессиональной сферы для обеспечения суверенитета России, профессии, представленные в сфере. Знания, необходимые

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

профессионалам сферы. Интересы и привычки, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование.

14. Россия деловая: международное сотрудничество — 0,5 ч

Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

Значимость ВЭД для экономики страны, основные профессии и работодатели. Знания, необходимые в работе профессионалов ВЭД. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в ВЭД.

15. Практико-ориентированное занятие — 0,5 ч

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Деятельность и результат: Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе.

Возрастная задача пробы: Назвать профессию, две её задачи и один школьный предмет, который помогает её освоить. Выполнение учебной модели профессиональной задачи сопровождается обсуждением трудностей; производственная работа не требуется.

16. Профориентационное занятие — 0,5 ч

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

17. Профориентационное занятие — 0,5 ч

Возможность самостоятельного участия в диагностике «Мои качества». Личностные особенности и выбор профессии; понимание сильных сторон и задач развития применительно к профессиональным обязанностям.

18. Россия профессиональная: государственная служба — 0,5 ч

Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»). Актуальные задачи (обратная связь с гражданами,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

эффективность). Работодатели и потребность в кадрах. Основные профессии и содержание деятельности. Варианты образовательных маршрутов.

Основные профессии. Знания, необходимые в работе: Конституция, законы, права и обязанности граждан. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование помогают развиваться в этой сфере.

19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникации — 0,5 ч

Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики страны. Достижения России в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Знания, необходимые при работе в сфере обеспечения связи. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в области обеспечения связи и телекоммуникациях. Разнообразие профессий.

20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки — 0,5 ч

Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.

Значимость биотехнологий в экономике страны, основные профессии, наукоемкие технологии, цифровые технологии в науке, роль фундаментальных исследований. Знания, интересы, привычки, роль олимпиадного движения, помогающие стать успешными учеными. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании.

Упомянутая в исходнике диагностика проводится при её доступности на платформе; плановая дата занятия не является подтверждённой датой открытия диагностики.

21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса — 0,5 ч

Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов.

Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства. Значимость в экономике страны, достижения и перспективы развития внутреннего и международного туризма, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, направления дополнительного образования, помогающие стать успешными профессионалами.

22. Россия безопасная. Защитники Отечества — 0,5 ч

Занятие посвящено Дню защитника Отечества и роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. В

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым высокотехнологичным военным специальностям, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.

23. Россия творческая: креативная экономика — 0,5 ч

Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии в экономике страны. Актуальные задачи и перспективы развития сектора креативных индустрий. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Общая характеристика креативной индустрии. Знания, навыки и умения, необходимые для работы профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

24. Россия промышленная: машиностроение — 0,5 ч

Знакомство обучающихся с ролью машиностроения в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Значимость отрасли в экономике страны, разнообразие профессий в сфере машиностроения. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в машиностроении.

25. Проектное занятие: поговори с родителями — 0,5 ч

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью на тему профессионального самоопределения.

26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина — 0,5 ч

Знакомство обучающихся с ролью медицины в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития. Понятие «высокотехнологичная медицина». Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Значимость высокотехнологичной медицины для сохранения и увеличения уровня и качества жизни граждан Российской Федерации, основные профессии, представленные в профессиональной сфере. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в данном профессиональном направлении.

27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия — 0,5 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология. Образовательные маршруты. ИИ, который помогает людям (распознавание лиц, рекомендации, автоответчики). Что такое промт-инженерия, значение промт-инженерии для повышения эффективности работы и научно-технического прогресса. Разнообразие профессий и сфер применения ИИ. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере ИИ и цифровизации.

28. Россия промышленная: космические технологии — 0,5 ч

Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.

Общая характеристика космической отрасли. Значимость космических технологий для развития экономики России, основные профессии. Знания, необходимые для профессионалов отрасли. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в космической отрасли.

29. Практико-ориентированное занятие — 0,5 ч

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

30. Россия комфортная: строительство и города будущего — 0,5 ч

Занятие посвящено 1 мая – Празднику Весны и Труда. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачи и перспективы развития. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Общая характеристика отрасли. Значимость для экономики страны, основные профессии, востребованные отраслью. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.

31. Профориентационное занятие — 0,5 ч

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) — 0,5 ч

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

Общая характеристика военно-промышленного комплекса как сферы занятости. Значимость отрасли в обеспечении безопасности России, основные профессии. Знания, необходимые в работе в сфере ВПК. Интересы, привычки, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в направлениях ВПК.

33. Практико-ориентированное занятие — 0,5 ч

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

34. Рефлексивное занятие — 0,5 ч

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимся за учебный год (в урочной и внеурочной деятельности, в каких мероприятиях профессионального выбора участвовали, успехи в дополнительном образовании и так далее). Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

Календарно - тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	0,5	Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	0,5	Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	0,5	Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания.
4	Россия промышленная: атомные технологии	0,5	Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы.
5	Россия умная: педагогика и образование	0,5	Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога.
6	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство	0,5	Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона.
7	Россия комфортная: энергетика	0,5	Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией.
8	Практико-ориентированное занятие	0,5	Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.
9	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	0,5	Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний.
10	Россия промышленная: добыча и переработка	0,5	Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога.
11	Россия деловая: предпринимательство	0,5	Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций.
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	0,5	Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
13	Россия безопасная: национальная безопасность	0,5	Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов.
14	Россия деловая: международное сотрудничество	0,5	Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений.
15	Практико-ориентированное занятие	0,5	Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе.
16	Профориентационное занятие	0,5	Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие.
17	Профориентационное занятие	0,5	Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития.
18	Россия профессиональная: государственная служба	0,5	Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы.
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	0,5	Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией.
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	0,5	Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями.
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	0,5	Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису.
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	0,5	Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
23	Россия творческая: креативная экономика	0,5	Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений.
24	Россия промышленная: машиностроение	0,5	Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении.
25	Проектное занятие: поговори с родителями	0,5	Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах.
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	0,5	Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей.
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	0,5	Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа.
28	Россия промышленная: космические технологии	0,5	Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов.
29	Практико-ориентированное занятие	0,5	Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций.
30	Россия комфортная: строительство и города будущего	0,5	Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ.
31	Профориентационное занятие	0,5	Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов.
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	0,5	Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов.
33	Практико-ориентированное занятие	0,5	Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
34	Рефлексивное занятие	0,5	Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий.
	ИТОГО	17	

Календарно - тематическое планирование

6 класс

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	0,5	Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу.
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	0,5	Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	0,5	Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания.
4	Россия промышленная: атомные технологии	0,5	Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы.
5	Россия умная: педагогика и образование	0,5	Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога.
6	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство	0,5	Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона.
7	Россия комфортная: энергетика	0,5	Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией.
8	Практико-ориентированное занятие	0,5	Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.
9	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	0,5	Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
10	Россия промышленная: добыча и переработка	0,5	Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога.
11	Россия деловая: предпринимательство	0,5	Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций.
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	0,5	Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей.
13	Россия безопасная: национальная безопасность	0,5	Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов.
14	Россия деловая: международное сотрудничество	0,5	Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений.
15	Практико-ориентированное занятие	0,5	Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе.
16	Профориентационное занятие	0,5	Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие.
17	Профориентационное занятие	0,5	Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития.
18	Россия профессиональная: государственная служба	0,5	Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы.
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	0,5	Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	0,5	Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями.
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	0,5	Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису.
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	0,5	Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи.
23	Россия творческая: креативная экономика	0,5	Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений.
24	Россия промышленная: машиностроение	0,5	Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении.
25	Проектное занятие: поговори с родителями	0,5	Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах.
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	0,5	Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей.
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	0,5	Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа.
28	Россия промышленная: космические технологии	0,5	Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов.
29	Практико-ориентированное занятие	0,5	Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
30	Россия комфортная: строительство и города будущего	0,5	Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ.
31	Профориентационное занятие	0,5	Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов.
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	0,5	Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов.
33	Практико-ориентированное занятие	0,5	Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития.
34	Рефлексивное занятие	0,5	Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий.
	ИТОГО	17	

Календарно - тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	0,5	Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу.
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	0,5	Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	0,5	Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания.
4	Россия промышленная: атомные технологии	0,5	Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы.
5	Россия умная: педагогика и образование	0,5	Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
6	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство	0,5	Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона.
7	Россия комфортная: энергетика	0,5	Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией.
8	Практико-ориентированное занятие	0,5	Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.
9	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	0,5	Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний.
10	Россия промышленная: добыча и переработка	0,5	Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога.
11	Россия деловая: предпринимательство	0,5	Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций.
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	0,5	Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей.
13	Россия безопасная: национальная безопасность	0,5	Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов.
14	Россия деловая: международное сотрудничество	0,5	Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений.
15	Практико-ориентированное занятие	0,5	Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
16	Профориентационное занятие	0,5	Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие.
17	Профориентационное занятие	0,5	Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития.
18	Россия профессиональная: государственная служба	0,5	Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы.
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	0,5	Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией.
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	0,5	Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями.
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	0,5	Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису.
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	0,5	Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи.
23	Россия творческая: креативная экономика	0,5	Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений.
24	Россия промышленная: машиностроение	0,5	Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении.
25	Проектное занятие: поговори с родителями	0,5	Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	0,5	Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей.
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	0,5	Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа.
28	Россия промышленная: космические технологии	0,5	Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов.
29	Практико-ориентированное занятие	0,5	Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций.
30	Россия комфортная: строительство и города будущего	0,5	Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ.
31	Профориентационное занятие	0,5	Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов.
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	0,5	Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов.
33	Практико-ориентированное занятие	0,5	Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития.
34	Рефлексивное занятие	0,5	Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий.
	ИТОГО	17	

Календарно - тематическое планирование
8 класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	0,5	Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу.
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	0,5	Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	0,5	Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания.
4	Россия промышленная: атомные технологии	0,5	Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы.
5	Россия умная: педагогика и образование	0,5	Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога.
6	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство	0,5	Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона.
7	Россия комфортная: энергетика	0,5	Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией.
8	Практико-ориентированное занятие	0,5	Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.
9	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	0,5	Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний.
10	Россия промышленная: добыча и переработка	0,5	Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога.
11	Россия деловая: предпринимательство	0,5	Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	0,5	Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей.
13	Россия безопасная: национальная безопасность	0,5	Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов.
14	Россия деловая: международное сотрудничество	0,5	Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений.
15	Практико-ориентированное занятие	0,5	Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе.
16	Профориентационное занятие	0,5	Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие.
17	Профориентационное занятие	0,5	Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития.
18	Россия профессиональная: государственная служба	0,5	Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы.
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	0,5	Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией.
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	0,5	Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями.
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	0,5	Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	0,5	Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи.
23	Россия творческая: креативная экономика	0,5	Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений.
24	Россия промышленная: машиностроение	0,5	Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении.
25	Проектное занятие: поговори с родителями	0,5	Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах.
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	0,5	Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей.
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	0,5	Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа.
28	Россия промышленная: космические технологии	0,5	Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов.
29	Практико-ориентированное занятие	0,5	Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций.
30	Россия комфортная: строительство и города будущего	0,5	Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ.
31	Профориентационное занятие	0,5	Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	0,5	Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов.
33	Практико-ориентированное занятие	0,5	Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития.
34	Рефлексивное занятие	0,5	Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий.
	ИТОГО	17	

Форма учета Программы воспитания в рабочей программе

Рабочая Программа воспитания ЧОУ «Венда» реализуется:

1) через использование воспитательного потенциала внеурочного занятия.

Эта работа осуществляется в следующих формах:

- формирование доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- акцентирование внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на занятиях интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, дискуссий, работы в парах и др.;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

2) через включение в содержание занятий событий календарного плана воспитательной работы школ. Они изучаются параллельно с темой занятия.

«День знаний»-1 сентября;

«День окончания Второй мировой войны, День солидарности в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

борьбе с терроризмом»- 3 сентября;

«Международный день пожилых людей -8 сентября;

«День защиты животных»-4 октября;

«День учителя» - 5 октября;

«День отца»- третье воскресенье октября;

«День народного единства»- 4 ноября;

«День Матери» - последнее воскресенье ноября;

«День Государственного герба Российской Федерации-30 ноября»;

«День Героев Отечества»-9 декабря;

«День Конституции Российской Федерации»-12 декабря;

«День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста»-27 января;

«День российской науки»-8 февраля;

«День защитника Отечества»-23 февраля.

«Международный женский день»-8 марта;

«День воссоединения Крыма с Россией» - 18 марта

«Всемирный день театра»-27 марта;

«День космонавтики»-12 апреля;

«Праздник 1 мая Весны и Труда»;

«День Победы»-9 мая;

«День славянской письменности и культуры»- 24 мая;

«День русского языка»- 6 июня;

«День России»-12 июня;

«День памяти и скорби»-22 июня;

«День защиты детей»-1 июня;

«День семьи, любви и верности»-8 июля;

«День Государственного флага Российской Федерации»-22 августа.

Федерации»-22 августа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27